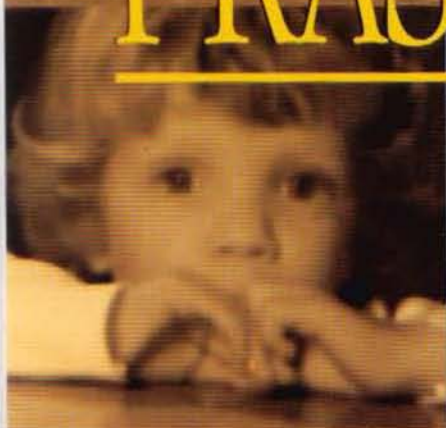


DR. SOEMIARTI PATMONODEWO

PENDIDIKAN ANAK PRASEKOLAH



 Penerbit
RINEKA Cipta

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
BAB I. MENGENAL TOKOH PENDIDIKAN PRA-SEKOLAH	1
A. Tujuan	1
B. Tokoh-Tokoh Pendidikan Prasekolah	1
1. Pengaruh Tokoh-Tokoh Abad ke-18 dan Sebelumnya	2
2. Pengaruh dari Tokoh Abad ke-19 dan ke-20	6
3. Pengaruh Tokoh Lain Terhadap Pendidikan Masa Dini	12
4. Tokoh-Tokoh Mutakhir dalam Bidang Pendidikan Anak di Barat	14
C. Ringkasan	17
D. Tugas-Tugas	17
BAB II. MENGENAL ANAK PRASEKOLAH	18
A. Tujuan	18
B. Anak Prasekolah	19
1. Pengertian Anak Prasekolah	19
2. Tumbuh dan Berkembang	19
3. Tokoh dalam Perkembangan dan Kognitif	21
4. Ciri Tahapan Perkembangan Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Prasekolah	24

5. Ciri Anak Prasekolah Menurut Snowman	32
6. Keteraturan dan Tidak Keteraturan dalam Perkembangan Anak	36
7. Perkembangan Anak dan Kurikulum	37
C. Ringkasan	39
D. Tugas	40
BAB III. PENDIDIKAN PRASEKOLAH SEPANJANG ZAMAN	41
A. Tujuan	41
B. Lingkup Pendidikan Prasekolah	41
1. Pengertian Pendidikan Prasekolah	42
2. Lingkungan Anak Usia Awal	44
3. Anak yang Kompeten	46
4. Pandangan Terhadap Anak	47
5. Hak-Hak Anak	51
C. Ringkasan	52
D. Tugas	53
BAB IV. KURIKULUM UNTUK PENDIDIKAN PRASEKOLAH	54
A. Tujuan	54
B. Rancangan Kurikulum	54
1. Arti Kurikulum bagi Pendidikan di TK	56
2. Berbagai Bentuk Kurikulum	56
3. Organisasi Kurikulum	57
4. TK dan Kurikulum di Indonesia	58
5. Pendekatan Tematik	70
C. Ringkasan	72
D. Tugas	73
BAB V. BEBERAPA ALTERNATIF PROGRAM PENDIDIKAN ANAK PRASEKOLAH	74
A. Tujuan	74
B. Berbagai Rancangan Program Pendidikan Prasekolah	75
1. <i>Day Care</i> /Tempat Penitipan Anak (TPA)	77
2. Pusat Pengembangan Anak yang Terintegrasi	79

3. Pusat Kesehatan atau Gizi	81
4. Pendidikan Ibu dengan Anak Prasekolah ...	82
5. Program Melalui Media Massa	85
6. Program dari Anak untuk Anak	86
7. Head Start (di Amerika)	87
8. Kindergarten atau Taman Kanak-Kanak	87
9. Berbagai Model Sekolah untuk Anak Pra- sekolah	90
10. Anak dengan Kebutuhan Khusus	97
C. Ringkasan	98
D. Tugas	100

BAB VI. BERMAIN: CARA BELAJAR YANG TERBAIK

A. Tujuan	101
B. Bermain dan Belajar	102
1. Batasan Bermain	102
2. Berbagai Bentuk Bermain	103
3. Perkembangan Tingkah Laku Bermain	108
4. Peran Guru dalam Bermain	108
5. Bermain dalam Tatahan Sekolah	110
6. Manfaat Bermain di Sekolah	110
7. Perbedaan Gender dalam Bermain	111
8. Pengembangan Aktivitas Bermain	112
9. Bermain di Luar Ruangan	112
10. Bermain untuk Anak dengan Kebutuhan Khusus	119
C. Ringkasan	120
D. Tugas	122

BAB VII. ORANG TUA DAN PENDIDIKAN PRA-SEKOLAH

A. Tujuan	123
B. Bekerja Sama dengan Orang Tua Murid	124
1. Pengertian Keterlibatan Orang Tua (Morrison, 1988)	124
2. Kemungkinan Keterlibatan Orang Tua	125
3. Menjalani Kerja Sama dengan Orang Tua ..	126

4. Program Keterlibatan Orang Tua Akan Meng-untungkan Para Orang Tua dalam Beberapa Hal	127
5. Komunikasi dengan Orang Tua	130
6. Kunjungan Rumah	133
7. Pertemuan dengan Orang Tua	134
8. Laporan Berkala	134
9. Orang Tua dengan Anak yang Memiliki Kebutuhan Khusus	135
C. Ringkasan	136
D. Tugas	136
BAB VIII. PENILAIAN DAN PENYARINGAN DALAM PROGRAM PRASEKOLAH	137
A. Tujuan	137
B. Pengertian dan Pelaksanaan Penilaian	137
1. Pengertian Penelitian	138
2. Usaha untuk Melakukan Penilaian	138
3. Penyaringan (<i>Screening</i>) Anak Berkelainan	147
4. Catatap dan Cara Mengkomunikasikan Hasil Penilaian	148
C. Ringkasan	150
D. Tugas	150
BAB IX. PERENCANAAN DAN PENGORGANISASIAN LINGKUNGAN	152
A. Tujuan	152
B. Lingkungan Fisik dan Sosial di dalam Pendidikan Prasekolah	153
1. Perencanaan dan Organisasi Lingkungan Fisik	153
2. Perencanaan dan Organisasi Lingkungan Sosial	164
3. Teori Kontrol	168
C. Ringkasan	174
D. Tugas	174
Daftar Istilah	176
Daftar Pustaka	179